

重庆工商职业学院文件

渝工商职院教〔2018〕16号

关于印发《重庆工商职业学院课程思政育人体系建设实施方案》的通知

各单位（部门）：

为切实推进课程育人体系建设，提升课程育人质量，深入挖掘拓展学校各门课程思想政治元素，充分发挥各门课程的育人功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成全员育人、全程育人、全方位育人格局，学校制定了《重庆工商职业学院课程思政育人体系建设实施方案》，现印发给你们，请遵照执行。

附件：重庆工商职业学院课程思政育人体系建设实施方案

重庆工商职业学院

2018年7月20日

附件

重庆工商职业学院 课程思政育人体系建设实施方案

为贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议以及教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件精神，根据学校《关于组织实施“质量提升工程”的意见》（渝电大委〔2018〕20号）、《关于深入推进课程育人体系建设的实施意见》（渝电大党宣〔2018〕5号）等文件要求，推进学校课程思政教育教学体系建设，结合学校工作实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，充分发挥思想政治理论课示范引领作用，深入挖掘公共基础课程、通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，形成各类各门课程协同育人格局，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的高素质技术技能人才。

二、工作目标

一个总体目标：深入挖掘拓展学校各门课程思想政治元素，充分发挥各门课程的思想教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，提升思想政治教育亲和力和针对性，形成全员育人、全程育人、全方位育人格局，全面加强学校思政工作，

全力推动学校内涵式发展。

五大建设目标：构建以思想政治理论课改革为引领，以公共基础课改革为重点，专业教育课程为辐射的课程思政育人体系；建设学生真心喜爱的思想政治理论课和一批充满思政元素、发挥思政功能的试点公共基础课和专业课，开发一批具有我校特点的一系列特色课程和资源；培养一批具有“爱学生、有学问、会传授、做榜样”的课程育人教师团队；提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法；形成一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。

三、建设措施

(一) 深入推进思想政治理论课教学改革，努力增强育人实效

1. 加强思想政治理论课建设

落实《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，创新教育学院牵头制定《深化思想政治理论课教育教学改革方案》，按照教育部关于《高等学校思想政治理论课建设标准》要求，以提升大学生思想政治教育针对性实效性为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以知行合一为导向，着重从实践教学、文化融入、网络教学资源、互联网+特色、学术支撑等方面加强思想政治理论课建设。

2. 提高思想政治理论课课堂教学质量

实施质量提升工程，进一步推进教学改革，优化教学内容，创新教学形式，规范课程和教材建设，提高教师队伍综合素质，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。建设一系列学生真心喜爱的思想政治理论课，培养一批有亲

和力和影响力的青年“种子教师”，开展一系列示范观摩课，充分发挥思想政治理论课程育人的示范效应，凸显其作为主渠道、主课堂的显性功能，并对其他课程起到示范引领作用。

(二) 加强公共选修课建设，拓展公共基础课思政内涵和育人价值

1. 开展公共基础课“课程思政”教学改革试点

以公共基础课改革为重点，进一步明确课程定位，通过课程标准、教材建设、教学研究和教学实施等，丰富公共基础课的思政内涵，充分发挥公共基础课独特的育人价值。率先选择部分公共基础课开展“课程思政”教学改革试点，探索融合模式，积累教学改革经验。

2. 增加哲学社会科学与人文学科选修课数量

重点发挥哲学社会科学与人文学科在大学生思想政治教育中的功能优势，开设习近平新时代中国特色社会主义思想等体现社会主义核心价值观、科学的世界观、方法论和科学思维方式等内容的公共选修课，通过专题讲座、团队学习、理论宣讲、互动交流等教学形式，全面提高学生的政治素养和理论水平。

3. 开发“匠心中国”系列特色课程

根据学校发展定位和特色，以“匠心中国”为价值引领，打造“中国传统文化传承”、“匠心传承”、“匠心成长”等专题的“匠心中国”系列课程，引导学生牢牢树立起“工匠精神”的价值体系，助推中国制造强国之梦，实现知识传授与价值引领的有机统一。

(三) 进一步优化专业课育人模式，全面提升育人功能

1. 深入挖掘专业课程思政要素和资源

各门课程都蕴含着丰富的思想政治教育元素，都要发挥思想

政治教育功能。要深入分析专业课程的思政要素和专业具备的思政资源，找准专业教学、实习实训与思政教育的结合点，提炼专业课程中蕴含的文化基因和价值范式，创新教学方式，将专业素养、职业精神、企业文化等思政教育要素融入专业教学中，将其转化为社会主义核心价值观具体化、生动化的有效教学载体，实现专业授课中知识的传授与价值引导的有机统一，达到“以文化人、以文育人”的隐形“课程思政”目的。

根据不同专业的性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。工程技术类专业课程要突出培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。文经类专业课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到专业课教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。

以专业核心课为重点，进一步明确课程定位，通过课程标准、教材建设、教学研究和教学实施等，丰富专业课的思政内涵，充分发挥专业课的育人价值。将思想价值引领贯穿课程方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，培育专业知识与思政元素深度融合的专业课育人体系。

2. 遴选一批专业课开展课程育人试点

2018、2019年分别选择20门、30门有基础的公共基础课、专业课进行立项建设，开展试点工作，开展以“课程思政”为目标的课堂教学改革，修订课程标准和专业教材，完善教学设计，切实将公共基础课、专业课程思政教学目标融入教学设计，打造示范课程，发挥引领作用。

通过组织“课程育人”微课比赛，开设课程思政建设示范观摩课等形式，鼓励教师深入挖掘课程思政要素和资源。积极开展“课程思政”专题研究和集体备课等活动，加强对教案编写、课件制作、课堂教学组织形式研究，努力形成一批精彩教案、精彩课件、精彩微课、精彩观摩课。

在总结试点经验的基础上，推进核心课程建设，逐步扩大试点范围，在形成成熟做法的基础上，推广到全校所有课程。到2020年实现所有学院全部公共基础课与专业课思政教学的规范化建设，整体提高育人效果。

（四）加强教师队伍建设，提高育人能力

1.建设一支高素质思政课教师队伍

成立校级思想政治理论课“种子教师”工作室，充分调动青年教师在思政课教学改革中的积极性；严格落实思想政治理论课教师任职资格标准。加强思政课教师素质提升工程，落实教师学术交流、实践研修经费，有序安排教师外出研修、考察、访学、挂职和实践锻炼，不断提高思想政治理论课教师的执教能力。

继续做好思想政治理论课兼课教师的能力建设工作，制定思想政治理论课兼课教师遴选条件，鼓励符合条件的校内政工干部、辅导员、离退休教师等承担思想政治理论课教学任务。

2.组建具有课程思政特色的课程教学团队

在全校各专业和公共基础课程群以及特色课群中设立课程团队，并将课程育人的功能以及课程思政建设任务赋予课程团队。强化师德师风建设，加强教师的思想政治教育，增强“四个自信”，提高育人意识，切实做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”。转变教师知识传授、能力培养，忽略价值引领的观念，

通过加大教师队伍的培训，引导教师树立“课程思政”的理论，把思想引领和价值塑造融入人才培养目标中。充分发挥教研室、教学团队的作用，通过集体备课、先进教师的带头示范作用等方式，开展课程思政技能培养。要抓好师德师风建设，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

（五）完善教育教学质量评价体系，提高育人效果

修订课程人才培养目标，完善教育教学质量评价体系建设，将“价值引领”功能的发挥作为重要评价指标。从教学团队、课程内容、教学组织、教学方法、实践教学、教学成效等环节强化所有课程的“育德”功能。在课程标准、课程教案等过程中加强“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升实现程度的考量。

四、实施保障

（一）加强组织领导

成立由校党委书记和校长任组长，分管思政工作和分管教学工作校领导及有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作。加强制度设计与完善，把全员全过程全方位育人理念纳入学校事业发展的规划和发展战略之中，强化顶层设计，重点研究制定课程思政的政策措施。

（二）加强协同联动

建立教务处、党委宣传部、人事处、党委学工部、技术与资源中心等相关职能部门和二级学院各司其职，互相协同配合的课程思政教育教学改革工作机制，构建各专业任课教师的交流沟通与联动机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

(三) 强化工作考核

定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将学院推进课程思政教育教学改革成效纳入学院绩效考核评价。

(四) 完善激励机制

将课程思政工作纳入学校教学改革项目，通过项目的形式对课程思政工作提供资助。鼓励各学院设立专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障。

重庆工商职业学院办公室
发

2018年7月20日印